

Ficha rápida

- Departamento: Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
- Año: 2016-2017
- Tutor: d. Francisco O'Valle
- Tiempo de dedicación: alto
- Grado de satisfacción: alto (9,5)

Introducción

Estimado lector,

He aquí una breve memoria de mi experiencia como alumno interno (AI) en el departamento de Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia.

Al igual que mi memoria de Fisiología, debe leerse con la debida cautela. Esta memoria se trata de algo totalmente subjetivo y de carácter meramente orientativo, pues son mis impresiones personales sobre lo vivido aquel año. Numerosos factores internos y externos pueden influir a la hora de ejercer de alumno interno, y aún más cuando uno realiza un relato de lo acontecido. Por tanto, lo aquí reseñado quizás difiera de lo referido por otros alumnos en el mismo departamento, o incluso con el mismo tutor, en el mismo u otro año. Asimismo, tampoco significa que si entras de AI en este departamento vayas a hacer exactamente lo mismo que yo (probablemente algo muy parecido, eso sí) Mi objetivo, por ende, es que te hagas una idea general de que significa ser AI en Anatomía Patológica, pero teniendo en cuenta que las cosas pueden variar de un año para otro. Cada AI es un mundo. Espero que te sea de ayuda esta lectura.

Memoria

Entré a trabajar en este departamento gracias a que me concedieron una beca de investigación de la Asociación Española contra el cáncer, la cual recomiendo enormemente (toda la información está disponible en la página web de la AECC) a todo aquel interesado en el tema. Aunque no puedo afirmarlo con seguridad, creo que se puede pedir no solo para trabajo en un laboratorio sino también como para trabajo en un hospital, es decir, tanto en investigación básica como clínica. El profesor O' Valle me aceptó en su laboratorio, por lo que le estoy muy agradecido. Pronto descubrí que se trata de un excelente investigador, amplio conocedor de su campo, y una excelente persona, de carácter simpático y afable, transmitiendo cercanía en todo momento.

Mi estancia en Anatomía Patológica se desarrolló tanto en el laboratorio del departamento como en el CIBM. En ambos sitios estuve muy cómodo, y tuve la oportunidad de trabajar con gente muy diversa: técnicos, alumnos de máster, directores del proyecto; todos de una profesionalidad, carácter y trato exquisitos. He aquí una relación de las actividades que desarrollen como alumno interno/becario:

- Procesado de la muestra para lograr cortes histológicos aptos para su tinción: fijación, deshidratación, inclusión y confección de bloques de parafina, corte de los bloques, extensión de los cortes y montaje...etc.
- Técnicas de tinción histológica, destacando: Inmunohistoquímica, Hematoxilina-Eosina, Tricómico de Masson, Klüver Barrera, Rojo sirio, Azul Alcian con contraste de rojo nuclear...

- Análisis y estudio patológico de cortes histológicos, sobre todo tumores y órganos afectados por estos o por metástasis del tumor primario.
- Cultivos celulares
- Búsqueda de biografía, lectura y comentario de papers
- Ayuda en el mantenimiento del laboratorio
- Manejar software de gestión de laboratorios: Asana, Qrerve, Quarzy, One Note (libreta de laboratorio)
- Técnica de la reacción en cadena de la polimerasa (PCR)

Lo siguiente es muy similar a lo que escribí en mi memoria de Fisiología, ya que, salvo las técnicas y las ocupaciones de laboratorio, que fueron diferentes y que ya he citado, el modus vivendi de alumno interno fue similar al año que estuve en Fisiología (vamos que he hecho un copy-paste de la memoria de Fisiología, igual que en la introducción)

Me gustaría señalar que, desde mi punto de vista, si quieres aprender bien y hacer cosas, vas a tener que tomártelo en serio. Esto quiere decir que con toda probabilidad tengas que ir 4 o 5 días entre semana, involucrarte con el equipo para organizar el trabajo...etc.; en resumen, es como un trabajo. Yo iba por las tardes o alguna mañana que otra que tuviera libre de la Facultad. Por ello me integré bien (creo) y realicé técnicas en solitario y obteniendo resultados. Si por las razones que sea (ocupaciones, cansancio,.etc.) solo vas un día a la semana o muy de vez en cuando, lo más probable es que solo acabes viendo cómo se realizan las técnicas, sin llegar a ganarte la confianza para poder hacerlas tú y aprender de verdad.

Es crucial la buena organización. Marcarte objetivos a corto y a largo plazo, saber cuánto quieres y puedes trabajar, en suma, definir/hablar, contigo mismo, con tu tutor y tu equipo cuál será tu papel. En mi caso tuve la suerte de lograr un nivel de independencia, responsabilidades y competencias aceptable, por lo que quedé bastante satisfecho.

Por tanto, clave es que compongas, hablándolo, planificándolo, actualizándolo, un esquema general de tu estancia. Tampoco es necesario que sea excesivamente rígido, que siempre hay novedades y situaciones a las que adaptarse. Un buen plan y su cumplimiento conlleva a que se trabaje notablemente mejor, con más sentido, más cómodo y con más frutos.

Modos de organizarse, por tanto, hay miles. Cada persona trabaja mejor de una manera u otra. Por si sirve de algo, a modo orientativo, comentare brevemente como me organicé yo.

Durante el primer cuatrimestre me propuse básicamente aprender y aprender. Durante el segundo fue obviamente seguir aprendiendo todo lo posible, y, sobre todo, perfeccionar lo ya adquirido durante el anterior cuatrimestre, para hacer esas técnicas individualmente y obtener resultados. Objetivo general del año: lograr realizar un trabajo desarrollado ya fuera participar de una publicación, exponer en un congreso o jornada.etc . Tiempo dedicado: todas las tardes de lunes a viernes durante el año académico y alguna que otra mañana que tuviera libre. En los dos cuatrimestres paré de ir al laboratorio un mes antes del primer examen, para poder estudiarme con tiempo los exámenes. A este respecto he de decir que no solo no bajé en las notas, sino que subí la media del expediente. Con esto quiero decir que con la debida organización se puede hacer de todo sin perjuicio alguno.

Conclusión

Estoy muy satisfecho con el año de estancia en Anatomía Patológica, disfruté y aprendí mucho. Considero que aprendí bastante ya no solo de las técnicas específicas de laboratorio sino de hábitos y competencias tales como el orden, el trabajo en equipo, la constancia, la organización...etc. Lo recomiendo por ser una excelente manera de empezar en el mundo de la investigación.

Espero que esta breve memoria te sirva de ayuda si estas dudando o estas interesado en optar a este departamento. Ante cualquier duda puedes escribir a juanangelrpg@gmail.com.

Cordiales saludos,

Juan Ángel Rodríguez Pozo